Termin 4 (Stichworte)[1]

Wiederholung und nachholen

- Präsentation ***OO-Python-P03-a UML Klassendiagramme.pdf***
- Vollständiges Klassendiagramm (*Moebelprojekt_kurz_vollstaendig.umlpy*) zeigen und besprechen
  - Formulierungen „ist ein“ und „verwendet, nutzt, hat“ im Detail

Abschnitt 3, ab vom Raumplanerprojekt: Zaehlerprojekt

- Präsentation ***Arbeitsplan-07 Zählerprojekt.pdf***
- Ziele erläutern, verwenden von: ***Termin-03-1***
  OO-Python-P03 Zaehlerprojekt & Testklassen.pdf
- Aufgabe definieren ***Termin-03-2***
- Projekt Klassendiagramm verwenden: *EinfacherZaehler*
  Programmtext exportieren und ansehen
- test driven development erläutern, Tests definieren ***Termin-03-4***
  testen und Programmtext modifizieren
- *Zaehler* ebenso ***Termin-03-5***
  Modellieren, exportieren, Tests definieren
  testen und Programmtext modifizieren
- ~~*ZyklischerZaehler* ebenso~~ bitte im Arbeitsplan / Präsentation nachlesen!
  ~~Modellieren, exportieren, Tests definieren~~ ***Termin-03-6***
  ~~testen und Programmtext modifizieren~~
- *Zaehler mit Delegation* ebenso ***Termin-03-7***
  Modellieren, exportieren, Tests definieren
  testen und Programmtext modifizieren

Einbau in ein Projekt besprechen

- Mögliche sinnvolle Projekte: Uhr oder Kilometerzähler
  ~~in jedem Fall einschließlich UML-Diagrammen~~

Vom Schrank zur Schrankwand

- Präsentation ***Arbeitsplan-08 Schrankwand.pdf***
- Ziele ***Termin-04-1***
  Sammlungen / Wiederholungen / Klassendiagramme und Klassenkarten
- Hinweis auf Präsentationen ***OO-Python-P04 Schrankwand.pdf*** ,
  OO-Python-P04-b Schrankwand_Vorbereitung.zip (*html*) ***Termin-04-2***
  zeigen ***OO-Python-P04-a Aufgabe zur Schrankwand.pdf***
  OO-Python-P04-a1Bilder zur Aufgabe.pdf
- Klasse Schrank → Klasse Schrankwand ***Termin-04-3***
  Version *schrankwand.py* in *Schrankwand-Bearbeitung-Kurs.zip*
- Hinterfragen:
  - Warum relative Koordinaten für die Schrankobjekte ? nachholen

1 ***Bitte berücksichtigen Sie bei den Angaben in dieser Darstellung der Terminplanung, dass ich mich möglichst nach den Reaktionen von Kursteilnehmern richte, so dass die ursprüngliche Planung nicht mit den Angaben hier übereinstimmen muss.***

- Wie funktioniert eigentlich die Darstellung ?

- ~~Weiter mit **Schrankwand_V2**~~ , das entspricht der Version *schrankwand_variable_Anzahl.py* in *Schrankwand-Bearbeitung-Kurs.zip* ***Termin-04-4***
- Art der Lösung hinterfragen, Vorschlag kommt:
  → "*Schrankwand hat Schränke*" (Formulierung wird noch angepasst)
- Erarbeitung im Kurs ist nicht mehr erfolgt, hier geht es weiter.